

## Compte-rendu du Comité de pilotage TAP du 14 novembre 2016

---

### **Présents :**

André Jean-Pierre (Maire de La Bâthie)  
Branche Philippe (Maire de Cevins)  
Burdet Patrice (Maire de Rognaix)  
Busillet Béatrice (élue de La Bâthie, SIBTAS)  
Casset Céline (coordinatrice SIBTAS)  
Chevassu Lucie (parent délégué école d'Esserts-Blay)  
Doridant Marie-Christine (élue de Cevins, SIBTAS)  
Dubuis Matthieu (directeur de l'école élémentaire de La Bâthie)  
Granier Jenny (parent délégué école de St Paul sur Isère)  
Lanu Valérie (animatrice TAP)  
Lecuyer Stéphanie (animatrice TAP)  
Leger Jacqueline (élue de Rognaix, SIBTAS)  
Mandret Cécile (parent délégué école de Tours en Savoie)  
Personnaz Gaëlle (parent délégué école de La Bâthie)  
Piasco Marion (parent délégué école de Cevins)  
Pinet Dimnet Virginie (responsable TAP)  
Pratabuy Valérie (parent délégué école de Tours en Savoie)  
Rémy Annabelle (parent délégué école de Rognaix)  
Ruffier Maguy (élue d'Esserts-Blay, présidente SIBTAS)  
Thevenon Raphael (Maire d'Esserts-Blay)

### **Excusés :**

André Yolande (DDEN école d'Esserts-Blay)  
Doucet Michele (élue de Tours en Savoie, vice présidente SIBTAS)  
Gallois Virginie (directrice école de Cevins)  
Leynaud Ludovic (directeur école d'Esserts-Blay)  
Martin Chantal (Maire de Tours en Savoie)  
Michault Patrick (Maire de Saint Paul sur Isère)  
Varet Mickael (parent délégué à St Paul)

### **Absents :**

Blanc Coralie (directrice école de Rognaix)  
Cadenel Catherine (directrice école maternelle La Bâthie)  
Ferrieux Astrid (directrice école de Tours en Savoie)  
Pillet Laurence (élue de St Paul, SIBTAS)  
Rousseau Eric (inspecteur de l'éducation nationale)  
Tavernier Anne (directrice école de Saint Paul sur Isère)

Début de réunion à 18h15

Maguy Ruffier, la Présidente du SIBTAS, prend la parole pour remercier les personnes présentes et tous les partenaires sans lesquels l'organisation des TAP ne serait pas possible.

Présentation du Powerpoint par Virginie Pinet Dimnet, responsable TAP.

## **1. LE PEDT**

Depuis septembre 2014 les communes de Cevins, Esserts-Blay, La Bâthie, Rognaix, St Paul sur Isère et Tours en Savoie conduisent, à l'échelle du territoire de Basse Tarentaise, l'expérimentation d'une organisation des rythmes scolaires concertée.

Le Projet Educatif de Territoire (PEDT) prévoit une organisation des temps d'activités périscolaires (TAP) par demi journée. Pour l'année scolaire 2016/2017 les après-midi par école sont répartis comme suit :

- Lundi de 13h30 à 16h30 : La Bâthie élémentaire
- Mardi de 13h30 à 16h30 : Tours en Savoie
- Jeudi de 13h30 à 16h30 : La Bâthie maternelle et Cevins Maternelle et élémentaire
- Vendredi de 13h30 à 16h30 : RPI d'Esserts-Blay, Rognaix et St Paul sur Isère

Les parents peuvent, s'ils le désirent, inscrire leur enfant aux activités périscolaires. L'assiduité est demandée et toute absence doit être prévenue auprès du SIBTAS.

La gratuité des inscriptions a été reconduite pour l'année scolaire 2016/2017 afin de permettre à tous d'accéder aux activités.

L'inscription se fait par les parents en remplissant un dossier d'inscription commun pour les TAP et l'ALSH, téléchargeable sur le site du SIBTAS.

## **2. Rappel des objectifs**

- Le bien être de l'enfant dans la pratique d'activités
- Permettre à tous les enfants de prendre plaisir à découvrir de nouvelles activités sans exigence de résultats
- Le respect du rythme de l'enfant selon son âge et ses intérêts
- Garantir une continuité éducative entre les projets des écoles et les activités périscolaires
- Favoriser le partenariat avec les associations locales et / ou bénévoles

## **3. Le comité de pilotage**

Le comité de pilotage regroupe différents acteurs (élus, enseignants, représentants des parents, partenaires institutionnels...) et permet de réfléchir aux contenus éducatifs, de proposer de nouvelles actions et d'évaluer celles mises en place.

Cet espace de concertation et de dialogue doit permettre d'agir rapidement sur l'efficacité du dispositif et de réguler en cas de nécessité.

Lors du 1<sup>er</sup> comité de pilotage en 2014, il a été validé la présence du SIBTAS au sein de tous les conseils d'écoles. Virginie Pinet Dimnet souligne l'importance de cette présence afin de favoriser une cohérence entre les projets scolaires et périscolaires et d'améliorer la mise en place des TAP.

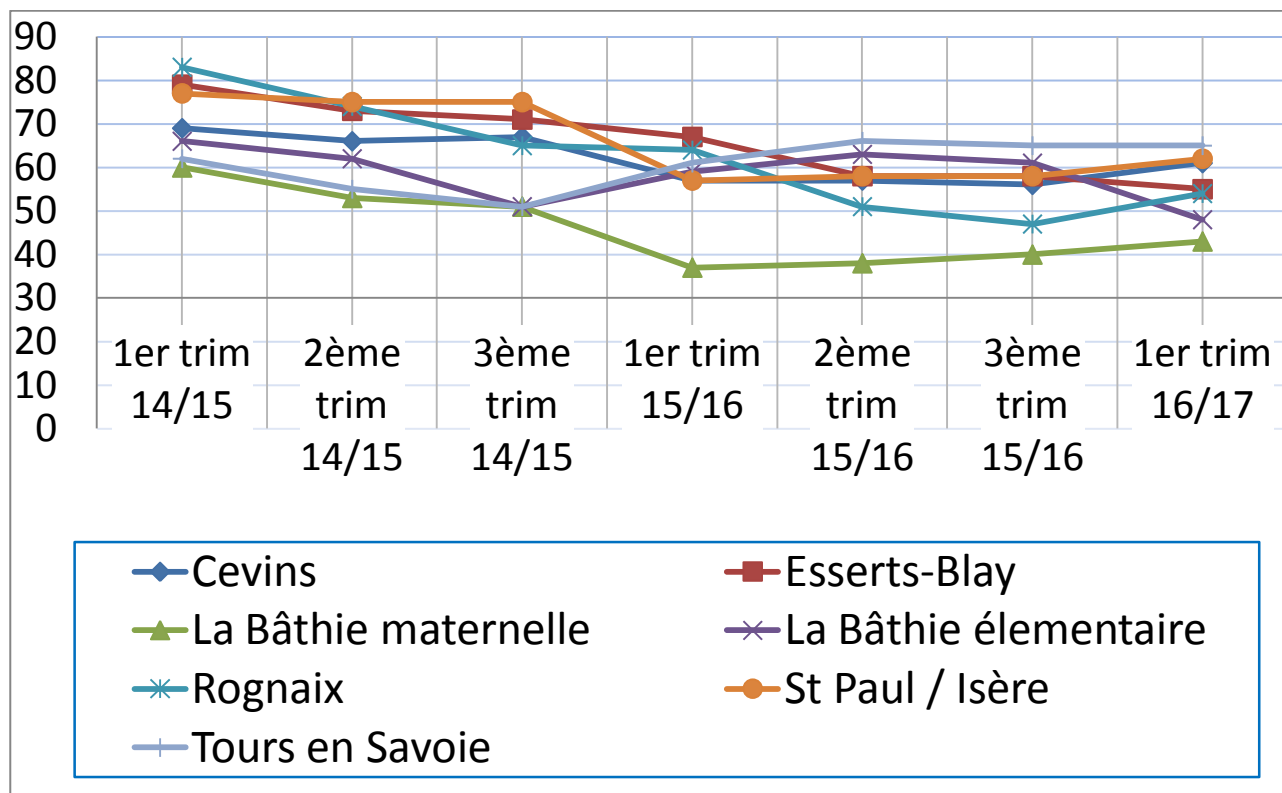
#### 4. Chiffres de fréquentation

Effectifs par école au 1<sup>er</sup> trimestre 2016 :

	Effectif total	Effectif inscrit TAP	Pourcentage fréquentation	Nb agents ou animateurs
Cevins	67	41	61 %	4
Esserts-Blay	44	24	55 %	2
La Bathie maternelle	76	33	43 %	4
La Bâthie élémentaire	156	75	48 %	6
Rognaix	56	30	54 %	2
Saint Paul sur Isère	47	29	62 %	3
Tours en Savoie	101	66	65 %	5
Total	547	296	54 %	

En moyenne, 54% des enfants du territoire de Basse Tarentaise sont inscrits aux TAP

Fréquentation des TAP par école en pourcentage :



## 5. Le personnel encadrant

Pour assurer l'accueil des enfants dans des conditions adaptées et règlementaires, les TAP sont encadrés par des animateurs diplômés BAFA ou stagiaires et les ATSEM ou personnels du périscolaire des communes membres.

Règlementation Jeunesse et Sport des TAP:

- 1 adulte pour 14 enfants moins de 6 ans
- 1 adulte pour 18 enfants plus de 6 ans

Les TAP font l'objet d'une déclaration auprès de Jeunesse et Sport et de la caisse d'allocation familiale

## 6. Les locaux

Les activités péri-éducatives se déroulent au sein:

- des écoles communales : les salles de motricités, les salles BCD, les dortoirs, les cours, les jardins et les préaux peuvent accueillir les activités.
- des infrastructures communales mises à disposition (gymnase, salle polyvalente, bibliothèques ...).

En fonction du nombre de groupes, les salles de classe et de repos sont parfois nécessaires pour accueillir les enfants dans de bonnes conditions.

## 7. Le budget

### Bilan 2015/2016

<b><u>DEPENSES</u></b>	
<b>Charges à caractère pédagogiques</b>	<b>9 716.92</b>
<b>Charges de personnel</b>	<b>96 806.46</b>
<b>Frais généraux</b>	<b>4 689.80</b>
<b><u>RECETTES</u></b>	
<b>Participation des familles</b>	<b>0</b>
<b>Participation des communes *</b>	<b>95 925.18</b>
<b>Subvention CAF</b>	<b>15 288.00</b>

\* Aide de l'Etat non déduite

## 8. Les activités du premier trimestre

Les activités sont organisées par groupe d'âge

La thématique annuelle : **Les 5 éléments « La Terre, Le Bois, L'Air, Le Feu, L'Eau »**

## Thématique de la 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> période : « La Terre et le Bois »

- Activités sportives et jeux collectifs : initiation au rugby, jeu de ballon, relais, floor ball, ultimate...
- Activités d'expression culturelle ou artistique : Danse, histoires entremêlées (projet échange Savoie Sénégal)
- Activités de vie citoyenne : définition des règles de vie.
- Activités de la vie pratique et d'éveil scientifique : création trombinoscope, activités manuelles diverses, relaxation Yoga et cahier zen.

### **9. Les projets**

- Visite caserne des pompiers (pour l'école de La Bâthie et Cevins)
- Atelier couture / magie / éveil musical / kamishibaï pour tous
- Partenariat avec les aînés ruraux et les bénévoles
- Expériences scientifiques
- Ateliers « Philosophiques » afin de faire échanger, débattre et réfléchir les enfants sur des sujets de la vie.
- La responsable des TAP expose les différents projets au cours des conseils d'écoles. Elle reste à l'écoute du lien qui peut se faire avec les projets des écoles dans le but d'améliorer la continuité éducative.

### **10. Les points forts**

- Une bonne fréquentation des enfants (298 enfants inscrits à ce jour)
- Un affichage dans les écoles et un programme distribué à chaque cycle
- Rencontre et socialisation des enfants sur le territoire
- Partenariat avec les associations locales
- Un référent pour les enseignants et les parents
- La création de postes d'animateurs et l'occasion pour des jeunes d'engager un parcours professionnel

### **Témoignage des retours d'enquêtes de satisfaction des parents:**

- L'occasion pour un grand nombre d'enfants de se retrouver pour des activités ludiques et de découvertes
- Une demi-journée constructive qui allie apprentissage, détente et savoir vivre
- Bonne thématique des programmes
- Intervenants extérieurs très appréciés

### **11. A améliorer**

- Améliorer la communication et l'information (site du Sibtas, logiciel..)
- Un partenariat avec les différents acteurs de la vie de l'enfant (enseignants, élus, personnel communal, éducateurs, animateurs...) afin d'optimiser la mise en place du planning des activités (éviter les doublons, se partager les locaux...)
- Partenariat avec les enseignants pour proposer de l'aide aux devoirs
- Sensibiliser les parents sur les pochettes, lien entre les animateurs et la famille

### Témoignage des retours d'enquêtes de satisfaction des parents:

- Inscription TAP en lien avec la garderie et la cantine

#### En terme d'activités nouvelles :

- Maternelle : Plus d'activités sportives, plus d'intervenants
- Élémentaire : théâtre, musique, cuisine, magie...
  
- Plus d'animateurs pour une meilleure qualité d'animation et d'encadrement
- Formation pour les animateurs du périscolaire

### **12. Les propositions, suggestions du comité de pilotage**

- Virginie souhaite développer le projet d'aide aux devoirs pendant les TAP.

M. Dubuis estime qu'il est difficile de mettre en place cette aide pendant les TAP car ce n'est qu'une fois par semaine et que seulement une partie des enfants est concernée.

Il est suggéré le temps de garderie comme le temps le plus adapté à ce projet.

M. André répond que l'aide aux devoirs est un projet à travailler mais sur un autre temps que celui des TAP.

- Virginie propose un jeu participatif pour récolter les suggestions de chacun quant à :

#### **Comment faire évoluer les TAP ?**

Un post-it de couleur est distribué à chaque acteur.

#### Retour des post-it vert des maires et élus :

- Améliorer les liens avec les enseignants, plus de complémentarité. Différencier les thématiques ou à contrario avoir un projet commun.
- Prendre place au sein de la nouvelle inter communauté pour grandir et devenir une structure porteuse.
- Garder la motivation et une bonne dynamique.
- Développer la formation des animateurs.
- Rester sur une organisation à la demi journée.

#### Retour des post-it jaune de l'équipe Sibtas :

- Augmenter les effectifs animateurs pour une meilleure qualité d'activité.
- Un projet commun aux 6 écoles.
- Une fête TAP pour mettre en avant toutes les activités et projets de l'année.
- Plus de communication avec les écoles et les mairies (dossiers d'inscription, informations générales, renseignements importants sur la famille et l'enfant ...).

#### Retour des post-it rose des parents délégués :

- Contrats des animateurs moins précaires, augmentation de l'effectif encadrant afin d'améliorer la qualité d'animation.
- Lien entre les communes.

- Continuer de proposer des activités variées.
- Changer les animateurs, faire tourner l'équipe d'animation.
- Continuer les interventions extérieures et les jeux collectifs pour favoriser le vivre ensemble.
- Travailler sur le respect des différences.
- Après 2017... que va devenir le SIBTAS, s'occupera t il toujours des TAP ?  
Jusqu'à la fin de l'année scolaire 2016/2017, le SIBTAS continue sa mission. Les orientations futures se confirmeront avant la fin de l'année. Pour les élus du territoire présents, il n'y a aucune raison de changer une organisation qui fonctionne.
- Renforcer la cohésion avec les enseignants et les APE sur des projets communs.

Aucune suggestion des enseignants qui étaient absents.

Fin de réunion à 20h

Pot de convivialité